গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৫

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৬

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ১৭

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

"সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান এবং আই.সি.টি. প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ।" এ ভিশন নিয়ে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) কাজ করে যাচ্ছে। বাস্তবতার নিরিখে ক্রমবর্ধমান কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে বাস্তবায়নের লক্ষে ব্যানবেইস কে আরো শক্তিশালী করার জন্য মহাপরিচালকসহ প্রধান কার্যালয়ে বিভিন্ন পর্যায়ের ৭০ টি পদ সৃজন করে অর্গানোগ্রাম আপডেট করা হয়েছে। ব্যানবেইস গত ২০১৮, ২০১৯ ও ২০২০ সনে অনলাইন জরিপের মাধ্যমে প্রতিবছর প্রায় ৪২ হাজার পোস্ট প্রাইমারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ সম্পন্ন করে ডাটাবেইজ প্রণয়ন ও প্রতিবেদন প্রস্তুত করেছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পয়েন্ট ফিচার সংগ্রহ এবং ডাটাবেজে (GIS) অন্তর্ভুক্ত করে পুরাতন প্রতিষ্ঠানের অবস্থান যাচাই ও হালনাগাদকরণ সম্পন্ন করেছে। ব্যানবেইস এ অবস্থিত BKITCE. তে ৮টি মডিউলে ২,৬৬০ জন শিক্ষক, সরকারি কর্মকর্তা ও কর্মচারিকে আই.সি.টি. বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। গত ২ মার্চ ২০১৬ তারিখ গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর ইডুকেশন (UITRCE) শুভ উদ্বোধন করেন। আরও ১৬০ উপজেলায় উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর ইডুকেশন (UITRCE) প্রতিষ্ঠার কাজ শুরু হয়েছে। উল্লিখিত ১২৫টি UITRCE তে জুন ২০১৯ পর্যন্ত ১ লক্ষ ৬৫ হাজার শিক্ষককে ১৫ দিনব্যাপী আই.সি.টি. বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষা সংক্রান্ত লক্ষাধিক সংবাদ ৬০টি শিরোনামে ই-ক্লিপিংস করে Web Enable করা হয়েছে।শিক্ষাখাতে উদ্ভাবনী গবেষণার সুযোগ সৃষ্টির মাধ্যমে দেশের অগ্রগতি ও মানুষের কল্যাণ সাধন। ২০১৮-১৯ অর্থবছরে ২৫০টি গবেষণা বাস্তবায়নাধীন আছে এবং ১৫০টি গবেষণা কর্ম সম্পন্ন হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

ক্রমবর্ধমান প্রতিষ্ঠান হিসেবে ব্যানবেইস এর সক্ষমতা (Capacity) বৃদ্ধি। বিদ্যমান নিয়োগবিধিতে অসামঞ্জস্যতা নিরসন করে সকল পদে পদোন্নতির সুযোগ সৃষ্টি। জাতীয় শিক্ষাতথ্য ভান্ডার হিসেবে ব্যানবেইসকে কেন্দ্র করে শিক্ষাক্ষেত্রে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা সিস্টেম (IEIMS) প্রতিষ্ঠা করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

বর্তমান সরকারের 'রূপকল্প ২০২১' এর আওতায় ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণ এবং ২০৪১ সনের মধ্যে বাংলাদেশকে উন্নত রাষ্ট্রে পরিণত করার পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়নে শিক্ষা ক্ষেত্রে সঠিক, নির্ভুল ও গ্রহনযোগ্য তথ্য সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও সরবরাহের লক্ষ্যে ব্যানবেইস-কে কেন্দ্র করে শিক্ষাক্ষেত্রে একক ও সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা সিস্টেম (IEIMS) প্রতিষ্ঠা করা। টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট - ২০৩০ এর অভীষ্ট - ৪: শিক্ষা - ২০৩০ বাস্তবায়নে মনিটরিং তথ্য (NSDES & AP) নিশ্চিত করা। ব্যানবেইস -কে শক্তিশালী, দক্ষ সংস্থা হিসেবে গড়ে তুলতে আপডেটেড অর্গানোগ্রাম অনুসারে কর্মকর্তা ও কর্মচারী নিয়োগ ও তাদের সক্ষমতা (Capacity) বৃদ্ধির কার্যক্রম গ্রহণ। শিক্ষাখাতে প্রয়োজনীয় গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- On line বার্ষিক শিক্ষা জরিপ এর মাধ্যমে প্রায় ৪২,০৫০ হাজার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য সংগৃহীত হবে।
- SFYP, Ministry Budgetery Framework (MBF), SDG4 সহ প্রয়োজনীয় KPI সংযুক্ত প্রতিবেদন, শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা, মনিটরিং ও মূল্যায়ন সংক্রান্ত মোট ৯টি প্রতিবেদন প্রকাশিত হবে।
- উপজেলা পর্যায়ে UITRCE তে প্রায় ১৬,০৫০ শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হবে।
- শিক্ষা বিষয়ক সংবাদের আরো ৯ হাজার ই-পেপার ক্লিপিংস PDF আপলোড করে ওয়েব এনাবল করণ ।
- UNESCO CapEd এর আওতায় UIS এর সহযোগিতায় National Strategy for the Development of Education Statistics & Action Plan (NSDES & AP) প্রণয়ন।
- সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি ও CRVS এর আলোকে ১৬০০০০০০ স্টুডেন্টস প্রোফাইল প্রণয়ন ও ইউনিক আইডি প্রদান।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ৩০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান এবং আই.সি.টি প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ, ডিজিটাল তথ্য ব্যবস্থাপনা, আই.সি.টি প্রশিক্ষণ ও আই.সি.টি শিক্ষা প্রসার ঘটিয়ে জাতীয় উন্নয়নে তথ্য ও তথ্যনির্ভর পরিকল্পনা নিশ্চিত করা এবং দক্ষ মানব সম্পদ গড়ে তোলা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মান সম্পন্ন শিক্ষাপরিসংখ্যান বিনিমার্ণের মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালী করণ

২. ICT বিষয়ে প্রশিক্ষণের বিস্তার ঘটিয়ে শিক্ষার গুণগত মান জোরদারকরণ।

৩. অন-লাইন সেবা ও ই-রিসোর্স ম্যানেজমেন্ট

৪. বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণা

৫. কোভিড-১৯ বিস্তাররোধে সরকার কর্তৃক প্রদত্ত র্নিদেশনা বাস্তবায়ন করা

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ

২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি

৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিয়মিত On line জরিপ পরিচালনা, বার্ষিক প্রতিবেদন তৈরি এবং সকল সুবিধাভোগী (Stakeholder) সংস্থাসমূহে বিতরণ।

২. শিক্ষা সেক্টরে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন কার্যক্রম পরিকল্পিত ব্যবস্থাপনার অধীনে নিয়ে আসার জন্য আধুনিক Education GIS পদ্ধতি অবলম্বন করে তথ্য সরবরাহ।

৩. ব্যানবেইস এর বিশেষায়িত লাইব্রেরিকে আধুনিক অটোমেশন পদ্ধতি বাস্তবায়ন করে ডিজিটাল লাইব্রেরি পরিচালনা এবং শিক্ষার জাতীয় ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রকে ই-বুক পদ্ধতির আওতায় সকলের প্রয়োজন অনুসারে ব্যবহারের সুযোগ সৃষ্টি করা।

৪. ব্যানবেইস এ প্রতিষ্ঠিত কম্পিউটার ল্যাব-এ শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বিভিন্ন দপ্তর ও অধিদপ্তরের কর্মকর্তা ও কর্মচারী এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদেরকে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।

৫. দেশের শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) ব্যবহার এবং আইসিটি শিক্ষা প্রসারের জন্য প্রতিটি উপজেলায় আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) স্থাপন করে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত করা।

৬. টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট - ২০৩০ এর অভীষ্ট - ৪: শিক্ষা - ২০৩০ বাস্তবায়নে মনিটরিং তথ্য (NSDES & AP) নিশ্চিত করা।

৭. সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি ও CRVS এর আলোকে স্টুডেন্টস প্রোফাইল প্রণয়ন ও ইউনিক আইডি প্রদান।

৮. শিক্ষা ক্ষেত্রে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

৯. কোভিড-১৯ বিস্তাররোধে সরকার কর্তৃক প্রদত্ত র্নিদেশনা বাস্তবায়ন করা

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্হাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
তথ্যনির্ভর নীতি নির্ধারণ ও সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণ	সংখ্যা	৪১০০০	৪২০০০	৪২০৫০	৪২১০০	৪২১৫০	মাউশিঅ, বাকাশিবো	পরিসংখ্যান বিভাগ
	KPI প্রণয়নসহ প্রতিবেদন প্রস্তুত ও বিতরণ	সংখ্যা	৯	৯	৯	১০	১০	বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো (বিবিএস)	পরিসংখ্যান বিভাগ
	শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা	সংখ্যা	৫	০	৪	৫	৬		ডিএলপি বিভাগ
	মনিটরিং ও মূল্যায়ন প্রতিবেদন	সংখ্যা	৩	২	১	২	২	মাউশিঅ	পরিসংখ্যন বিভাগ
	Education GIS	সংখ্যা	৩২০০	২০০০	৩০০	৫০০	৫০০		পরিসংখ্যান ও আইসিটি বিভাগ
	শিক্ষার্থীর প্রোফাইল ও ইউনিক আইডি	সংখ্যা			১৬০০০০০০			মাউশিঅ	ব্যানবেইস
বিশ্বমানের শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়ন	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (BKITCE)	সংখ্যা	৫৮৬	৫৮৬	৮০০	১০০০	১০০০	মাউশিঅ. অর্থ মন্ত্রণালয়	আইসিটি বিভাগ
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (UITRCE)	সংখ্যা	২১০০০	১২০৮৪	১৫০০০	২০০০০	২৫০০০	মাউশিঅ. অর্থ মন্ত্রণালয়	আইসিটি বিভাগ
	মাস্টার ট্রেইনার (ToT)	সংখ্যা	২০	৪০	২৫০	২৫০	২৮০	মাউশিঅ. অর্থ মন্ত্রণালয়	আইসিটি বিভাগ
	অবকাঠামো উন্নয়ন (UITRCE)	%		১০%	২০%	৫০%	২০%	স্থানীয় সরকার বিভাগ	ব্যানবেইস
	সভা,কর্মশালা	সংখ্যা	২৫	২৫	২০	২৫	৩০	SHED	ব্যানবেইস এর সকল বিভাগ
অন-লাইন শিক্ষা ও সেবা সহজীকরণ	ই –বুক সেবা	সংখ্যা	২০	১০	১০	১২	১৫		ডিএলপি বিভাগ
	ই-পেপার ক্লিপিংস	সংখ্যা	১০৫০০	১০৫০০	১১০০০	১১০০০	১১৫০০		ডিএলপি বিভাগ
	ই-ক্যাটালগিং সার্ভিস	সংখ্যা	৬৫০	৬৫০	৬৫০	৭০০	৭৫০		ডিএলপি বিভাগ
	ই-জিপি	সংখ্যা	৮	৮	১০	১৫	২০	IMED	আইসিটি বি, প্রশা. ইউনিট
বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণা	শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা	সংখ্যা	২০০	২৫০	২৫০	৩০০	৩২০	SHED	ডিএলপি বিভাগ
স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ করে কোভিড -১৯ বিস্তার প্রতিরোধ করা	কোভিড-১৯ বিস্তার প্রতিরোধে সরকারি নির্দেশনা যথাযথ অনুসরণ করা	%			১০০			জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় ,স্বাস্থ মন্ত্রণালয়ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[১] মান সম্পন্ন শিক্ষাপরিসংখ্যান বিনিমার্ণের মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালী করণ	৩৫	[১.১] সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনার অধীন কেন্দ্রিয় তথ্য ভান্ডার হিসাবে ব্যানবেইস কে শক্তিশালী করণ	[১.১.১] শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	১৫	৪০৫০০	৪১০৫০	৪২০৫০	৩৭০০০	৩৩০০০	২৯০০০	২৫০০০	৪২১০০	৪২১৫০
			[১.১.২] শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৪	৫	৪	৩	২	১		৫	৫
			[১.১.৩] KPI প্রণয়ণ সহ শিক্ষাতথ্য প্রতিবেদন প্রস্তুত ও বিতরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৮	৮	৯	৭	৬	৫	০	১০	১০
			[১.১.৪] Education GIS	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০০০	৫৫০০	৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৫০০	৫০০
			[১.১.৫] মনিটরিং ও মূল্যায়ন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	০	১					২	২
			[১.১.৬] শিক্ষার্থীর প্রোফাইল ও ইউনিক আইডি	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১৬০০০০০০	১৩৪০০০০০	১২৪০০০০০	১১২০০০০০	৯৬০০০০০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[২] ICT বিষয়ে প্রশিক্ষণের বিস্তার ঘটিয়ে শিক্ষার গুণগত মান জোরদারকরণ।	২০	[২.১] UITRCE স্থাপন ও আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক (BKITCE)	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৮৪৫	৬৮০	৮০০	৭২০	৬৪০	৫৬০	৪৮০	১০০০	১০০০
			[২.১.২] প্রশিক্ষিত শিক্ষক (UITRCE)	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭১০০০	১২০৮৪	১৫০০০	১৩৫০০	১২০০০	১০৫০০	৯০০০	৩০০০০	৩০০০০
			[২.১.৩] মাস্টার ট্রেইনার (ToT)	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২০	২০	২৫০	২২৫	২০০	১৭৫	১৫০	২৫০	২৮০
			[২.১.৪] অবকাঠামো উন্নয়ন (UITRCE)	সমষ্টি	হার	৩		১০	২০	১৮	১৬	১৪	১২	৫০	২০
			[২.১.৫] সভা,কর্মশালা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২৫	২৫	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২৫	৩০
[৩] অন-লাইন সেবাও ই-রিসোর্স ম্যানেজমেন্ট	১৫	[৩.১] ডিজিটাল লাইব্রেরি, ডকুমেন্টশন সেবা ও ই-জিপি	[৩.১.১] ই-ক্যাটালগিং সার্ভিস	সমষ্টি	সংখ্যা	৭	৬০০	৬৫০	৬৫০	৫৯০	৫২০	৪৫৫	৩৯০	৭০০	৭৫০
			[৩.১.২] ই –বুক সেবা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৫	১০	১০	৯	৮	৭	৬	১২	১৫
			[৩.১.৩] ই-পেপার ক্লিপিংস	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০০০	১০৫০০	৯০০০	৮১০০	৭২০০	৬৩০০	৫৪০	১০০০০	১১০০০
			[৩.১.৪] ই-জিপি	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	১৭	১০	৯	৮	৭	৬	১২	১৫
[৪] বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণা	৩	[৪.১] উচ্চতর গবেষনা	[৪.১.১] শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬৬	২৫০	২৫০	২২৫	২০০	১৭৫	১৫০	৩০০	৩২০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৫] কোভিড-১৯ বিস্তাররোধে সরকার কর্তৃক প্রদত্ত নির্দেশনা বাস্তবায়ন করা	২	[৫.১] কোভিড-১৯	[৫.১.১] স্বাস্থ্যবিধি মেনে দাপ্তরিক কার্যক্রম পরিচালনা করা	সমষ্টি	%	২			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪	৪	৪					৪	৪
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১২	১২	১২	১১				১২	১২
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪	৪	৪	৩	২			৪	৪
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা /অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৪	৪	৪	৩	২			৪	৪
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪	৪	৪	৩	২			৪	৪
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪	৪	৪	৩				৪	৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২			৮০	৭০	৬০			৮০	৮৫
		[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১			
		[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	২			২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১			
		[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১		৫০	৫০	৪০	৩০	২০		৬০	৬০
			[২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৫	৪					
		[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] ন্যুনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১						

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১		৮০	১০০	৯০	৮০			১০০	১০০
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	২		৪০	১০০	৯০	৮০			৪০	
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৫০	৪০	৩০	২৫			
		[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১				

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মহাপরিচালক বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো	৩০/৭/২০২০ তারিখ
সচিব মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	৩০/৭/2020 তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	SFYP	Seventh Five Year Plan
২	ToT	Trainer of Trainees
৩	SHED	Secondary and Higher Education Division
৪	BBS	Bangladesh Bureau of Statistics
৫	BKITCE	Bangladesh Korea ICT Training Centre for Education
৬	CapED	Capacity Building for Education
৭	BANBEIS	Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics
৮	CV	Compliance Verification
৯	DMC	Digital Multimedia Centre
১০	DPE	Directorate of Primary Education
১১	E-GP	E-Government Procurement
১২	EDCF	Economic Development Cooperation Fund
১৩	IEIMS	Integrated Education at Information Management System
১৪	EMIS	Educational Management Information System
১৫	FS	Feasibility Study
১৬	GIS	Geographic Information System
১৭	ICT	Information and Communication Technology
১৮	IER	Institute of Education and Research
১৯	KPI	Key Performance Indicator
২০	MoE	Ministry of Education
২১	M&E	Monitoring and Evaluation
২২	MoPA	Ministry of Public Administration
২৩	MoF	Ministry of Finance
২৪	MBF	Midterm Budgetary Framework
২৫	NIF	National Indicator Framework
২৬	NSDES & AP	National Strategy for the Development of Education Statistics & Action Plan
২৭	PMT	Proxy Means Testing
২৮	SDG	Sustainable Development Goals
২৯	TMED	Technical and Madrasah Education Division
৩০	UITRCE	Upazila ICT Training and Resource Centre for Education
৩১	UIS	UNESCO Institute for Statistics

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনার অধীন কেন্দ্রিয় তথ্য ভান্ডার হিসাবে ব্যানবেইস কে শক্তিশালী করণ	[১.১.১] শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণ				
	[১.১.২] শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা				
	[১.১.৩] KPI প্রণয়ণ সহ শিক্ষাতথ্য প্রতিবেদন প্রস্তুত ও বিতরণ				
	[১.১.৪] Education GIS				
	[১.১.৫] মনিটরিং ও মূল্যায়ন				
	[১.১.৬] শিক্ষার্থীর প্রোফাইল ও ইউনিক আইডি				
[২.১] UITRCE স্থাপন ও আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক (BKITCE)				
	[২.১.২] প্রশিক্ষিত শিক্ষক (UITRCE)				
	[২.১.৩] মাস্টার ট্রেইনার (ToT)				
	[২.১.৪] অবকাঠামো উন্নয়ন (UITRCE)				
	[২.১.৫] সভা,কর্মশালা				
[৩.১] ডিজিটাল লাইব্রেরি, ডকুমেন্টশন সেবা ও ই-জিপি	[৩.১.১] ই-ক্যাটালগিং সার্ভিস				
	[৩.১.২] ই –বুক সেবা				
	[৩.১.৩] ই-পেপার ক্লিপিংস				
	[৩.১.৪] ই-জিপি				
[৪.১] উচ্চতর গবেষনা	[৪.১.১] শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা				
[৫.১] কোভিড-১৯	[৫.১.১] স্বাস্থ্যবিধি মেনে দাপ্তরিক কার্যক্রম পরিচালনা করা				

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব